



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии
и сестринского образования

____ О.Ю. Алешкина
«26» ____ апреля ____ 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	<u>Демография</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u> (направление подготовки – магистратура) (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>магистр</u> (квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	1-20
			ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	1-20
			ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	1-20
2.1	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	21-40
			ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	21-40

			организационно-методическую работу в медицинской организации	<i>форма обучения).</i>	
			ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	1 семестр (очно-заочная форма обучения).	21-40

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин

		компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
3.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
4.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
5.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
6.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для	6	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

		осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
7.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
8.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	8	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
9.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в	9	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

		профессиональной деятельности.				
10.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
11.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
12.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	12	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
13.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной	13	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

		информацией, в том числе с электронными источниками информации				
14.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
15.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
16.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
17.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа	17	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
18.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
19.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	19	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
20.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию,	20	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
21.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
22.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	22	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
23.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и	23	Закрытый (задание на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

		сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.				
24.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
25.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
26.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы	26	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
27.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
28.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

29.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
30.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
31.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

32.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
33.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
34.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

35.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
36.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
37.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

38.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	38	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
39.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
40.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методику организации статистического исследования, планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает методику организации статистического исследования, планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины. Показывает глубокое знание и понимание использование статистического анализа в оценке деятельности медицинских организаций.
уметь		
1	Обучающийся не умеет самостоятельно применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских организаций, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни	Обучающийся умеет самостоятельно и последовательно использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни.
владеть		
1	Обучающийся не владеет навыком организации проведения статистического исследования, использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет основными положениями в изученном материале и способен дать характеристику основным идеям проработанного материала с использованием статистических методов в оценке состояния здоровья населения.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Вам предстоит провести статистическое исследование по изучению демографической ситуации в регионе (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Спланировать и организовать.
2. Осуществить обработку собранных данных.
3. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
4. Собрать статистический материал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование по изучению динамики показателя материнской смертности (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы для регистрации учетных признаков, способа группировки материала, составить макеты таблиц.
2. Определение места и время (сроки) проведения исследования.
3. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
4. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
5. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования и оценить стоимость исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
2. Заполнить статистические таблицы
3. Вычислить статистические показатели.
4. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

В медицинских организациях проводился анализ динамики показателя младенческой смертности в течение года. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности ошибку показателя младенческой смертности.
3. Вычислить для каждой статистической совокупности показатель младенческой смертности.
4. Оценить достоверность различий между относительными величинами в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Получены в абсолютных величинах данные о рождаемости населения двух районов области. Необходимо провести сравнительный статистический анализ медико-демографических показателей здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

1. Установить численность населения в каждом из районов.

2. Определить ошибку каждого относительного показателя.
3. Вычислить показатель рождаемости населения каждого из районов.
4. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность

При сравнении показателя рождаемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Разделить население на возрастные группы.
2. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.
3. Определить уровень заболеваемости в каждой из возрастных групп.
4. Определить уровень заболеваемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, уровень заболеваемости в каждом регионе.
5. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления

2. состава явления
3. распространенности явления в среде
4. изменения явления в динамике
5. обеспеченности населения, например, врачами
6. уровня изучаемого явления

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатели, характеризующую статику населения

1. данные о численности и плотности населения
2. ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин
3. рождаемость и фертильность
4. состав населения по возрасту и месту жительства

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. изменение явления в динамике

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения структуры младенческой смертности используют диаграмму

1. секторную
2. столбиковую
3. внутрестолбиковую
4. линейную

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения динамики численности населения используют диаграмму

1. линейную
2. секторную
3. внутрестолбиковую
4. столбиковую

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения возрастного состава населения может быть использованы диаграмма

1. секторная
2. линейная
3. внутрестолбиковая
4. столбиковая

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «динамика населения» включает компоненты ...

1. общая смертность и младенческая смертность
2. численность населения
3. состав населения по полу и возрасту
4. рождаемость и фертильность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14

Дайте определение понятию «ожидаемая продолжительность жизни», вставив пропущенные слова

Ожидаемая продолжительность жизни — это среднее _____ лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении _____ смертности на уровне данного года.

Ответ: _____

Задание 15.

Дайте определение понятию «здоровье», вставив пропущенные слова

Здоровье — состояние _____, _____ и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Ответ: _____

Задание 16

Дайте определение понятию «стационарный тип населения», вставив пропущенные слова

Стационарный - тип населения, при котором _____ детей _____ доли лиц в возрасте 50 лет и старше.

Ответ: _____

Задание 17

Дайте определение понятия «регрессивный тип населения», вставив пропущенные слова

Регрессивный - тип населения, в котором _____ лиц в возрасте 50 лет и старше _____ долю детского населения.

Ответ: _____

Задание 18

Дайте определение понятия «общественное здоровье», вставив пропущенные слова

Общественное здоровье — это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей _____ и образа _____ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

Ответ: _____

Задание 19

Дайте определение понятия «рождаемость», вставив пропущенные слова

Рождаемость-процесс возобновления _____ поколений, в основе, которого лежат _____ факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сведения о статике населения получают на основании данных

1. регистрации случаев рождения и смерти
2. данных об обращаемости за медицинской помощью
3. данных о медицинских осмотрах
4. данных о переписи населения

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель рождаемость	1	<u>общее число родившихся за год живыми у замужних жен.</u> $\times 1000$ средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет, состоящих в браке
Б	общая плодовитость	2	<u>общее число родившихся за год живыми</u> $\times 1000$ средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
В	суммарный показатель плодovitости	3	число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.
Г	брачная плодовитость	4	<u>общее число родившихся за год живыми</u> $\times 1000$ среднегодовую численность населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 22

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель смертности	1	<u>число умерших от данного заболевания за год</u> $\times 1000$ среднегодовую численность населения
Б	показатели смертности возрастно-половых групп	2	<u>число лиц данного пола и возраста, умерших за год.</u> $\times 1000$ численность лиц данного возраста и пола
В	структура причин смерти	3	<u>общее число от данной причичны</u> $\times 100$ общее число умерших за год
Г	смертность от данного заболе- вания	4	<u>общее число умерших за год</u> $\times 1000$ среднегодовую численность населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 23

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для оценки здоровья детей первого года проведен анализ показателя младенческой смертности. Установите последовательность расчета следующих показателей, которые связаны с периодами 1-го года жизни ребенка.

1. мертворождаемость
2. постнеонатальная смертность
3. поздняя неонатальная смертность
4. ранняя неонатальная смертность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: _____

Задание 24

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	показатель младенческой смертности	1	$\frac{\text{Число детей, умерших до 1 года от данной причины}}{\text{Число родившихся живыми в данном календарном году}} \times 1000$
Б	показатель перинатальной смертности	2	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	младенческая смертность по месяцам календарного года	3	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном календарном месяце}}{\text{среднемесячное число родившихся}} \times 1000$
Г	показатель младенческой смертности от данной причины	4	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном году}}{\frac{2}{3} \text{ родившихся живыми в данном году} + \frac{1}{3} \text{ родившихся живыми в прошлом году}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 25

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	мертворождаемость	1	$\frac{\text{число детей, умерших 0-6 дней (168 час)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Б	ранняя неонатальная смертность	2	$\frac{\text{число мертворожденных}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	неонатальная смертность	3	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте до 1 месяца (0-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Г	постнеонатальная смертность	4	$\frac{\text{число детей, умерших на 2-й, 3-й, 4-й недели жизни (7-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Д	поздняя неонатальная смертность	5	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте старше 1 месяца}}{\text{число родившихся, минус число умерших на первом месяце}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 26

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	перинатальная смертность	1	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{число живорожденных}} \times 1000000$
Б	показатель материнской смертности	2	$\frac{\text{число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности}}{\text{число живорожденных}} \times 1000$
В	материнская смертность от отдельных причин	3	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Г	структура причин материнской смертности	4	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{общее число женщин, умерших от всех причин}} \times 100$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 27

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее точной характеристикой здоровья населения принято считать

1. младенческую смертность
2. рождаемость
3. материнскую смертность
4. общую смертность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 28

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленного относятся к демографическим показателям

1. рождаемость и плодovitость
2. общая заболеваемость
3. частота госпитализации
4. материнская смертность и младенческая смертность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 29

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные разделы демографии

1. статика населения
2. общая заболеваемость
3. частота госпитализации
4. динамика населения

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 30

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Естественный прирост населения определяется

1. разница между уровнем рождаемости и смертности в данном году
2. сумма родившихся живыми и мертвыми
3. разница между числом родившихся живыми и умерших в данном году
4. общее число родившихся за год живыми $\times 1000$

среднегодовую численность населения

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 31

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс депопуляции характеризуется

1. сокращение численности постоянного населения за счет естественной убыли
2. положительный естественный прирост
3. отрицательный естественный прирост
4. превышение количества умерших над количеством родившихся

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 32

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели качества оказания медицинской помощи
3. показатели оценки физического здоровья
4. показатели коечного фонда медицинской организации
5. показатели заболеваемости и инвалидности

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 33

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатель участковости
3. показатели физического развития
4. показатели диспансерного наблюдения
5. показатели заболеваемости и инвалидности

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 34

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «статика населения» включает компоненты...

1. численность и плотность населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. состав населения по полу и возрасту
4. рождаемость и общая смертность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 35

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. тип возрастной структуры населения
3. ожидаемая продолжительность жизни
4. фертильность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 36

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «брутто-коэффициент», вставив пропущенные слова

Брутто-коэффициент – это _____ девочек, рожденных в среднем одной _____ за весь плодовой период.

Ответ: _____

Задание 37

Дайте определение понятия «суммарный показатель плодовитости», вставив пропущенные слова.

Суммарный показатель плодовитости - _____ детей, рожденных в среднем одной _____ за весь плодовой период ее жизни.

Ответ: _____

Задание 38

Дайте определение понятия «наличное население», вставив пропущенные слова.

Наличным, или фактическим, называется _____. которое находится на момент переписи в данном населенном _____ независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.

Ответ: _____

Задание 39

Дайте определение понятия «нетто-коэффициент», вставив пропущенные слова.

Нетто-коэффициент - сколько в среднем _____, рожденных одной _____ на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени.

Ответ: _____

Задание 40

Дайте определение понятия «прогрессивный тип населения», вставив пропущенные слова.

Прогрессивным считается тип населения, в котором _____ детей в возрасте 0-14 лет _____ долю населения в возрасте 50 лет и старше.

Ответ: _____

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	12354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	13245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	136 <i>Обоснование:</i> характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	14 <i>Обоснование:</i> ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин, рождаемость и фертильность относятся к разделу демографии динамики населения (естественное движение населения).	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	14 <i>Обоснование:</i> характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространенность явления характеризует показатель интенсивности.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	13 <i>Обоснование:</i> столбиковую, линейную диаграмму используют для характеристики показателя младенческой смертности.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

11.	14 <i>Обоснование:</i> секторная, внутрестолбиковая диаграмма используется для характеристики состава населения района	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	13 <i>Обоснование:</i> линейная, столбиковая диаграмма используется для характеристики половозрастного показателя рождаемости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	14 <i>Обоснование:</i> численность и состав населения по полу и возрасту характеризуют раздел демографии - статику населения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	ожидаемая продолжительность жизни - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	регрессивный - тип населения, в кото- ром доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	общественное здоровье - это важней- ший экономический и социальный по- тенциал страны, обусловленный воз- действием различных факторов окру- жающей среды и образа жизни насе- ления, позволяющий обеспечить оп- тимальный уровень качества и без- опасности жизни людей.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влия- ющие на способность организма к воспроизведению потомства.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	14 <i>Обоснование:</i> данные об обращаемости населения за	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	медицинской помощью, по поводу медицинских осмотров используются для анализа общей заболеваемости.	
21.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	21354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	13 <i>Обоснование:</i> показатели рождаемости и общей смертности относятся к разделу демографии динамики населения (естественное движение населения).	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	14 <i>Обоснование:</i> показатели общей заболеваемости и частоты госпитализаций используются для анализа общей заболеваемости.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	14 <i>Обоснование:</i> показатели общей заболеваемости и частоты госпитализаций используются для анализа общей заболеваемости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	13 <i>Обоснование:</i> сумма рожденных живыми и мертвыми является средой для определения показателя мертворождаемости и перинатальной смертности, показатель рождаемости - $\frac{\text{общее число родившихся за год живыми}}{\text{среднегодовую численность населения}} \times 1000$	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	14 <i>Обоснование:</i> при «-» естественном приросте показатель рождаемости ниже показателя смертности, при «+» наоборот	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	135 <i>Обоснование:</i> показатели качества медицинской помощи и коечного фонда медицинской организации относятся к показателям деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	медицинской организации по данным годового отчета	
33.	135 <i>Обоснование:</i> показатель участковости и Д-наблюдения характеризует работу поликлиники.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	13 <i>Обоснование:</i> ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин, рождаемость и общая смертность относятся к разделу демографии динамики населения (естественное движение населения).	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	1 <i>Обоснование:</i> тип возрастной структуры населения, ожидаемая продолжительность жизни, фертильность относятся к разделу демографии динамики населения (естественное движение населения).	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovитый период.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	суммарный показатель плодovитости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovитый период ее жизни.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	наличным, или фактическим, называется население , которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек , рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется».